

Я решаю проблемы воспитания детей

“Очаг семейный –
Добрый костерок,
В потемках жизни разведенный впрок,
Заблудшему дающий направление”

Один известный политик высказал в телепередаче свою точку зрения о значении семьи: “Если в мире происходят катастрофы, войны, неурядицы, человечество это вынесет на своих плечах, но если в семье – ссоры, непонимание, ненависть – это трагедия для всех в семье, которая скажется в жизни каждого, особенно детей”.

Ведь семья сейчас не только воспитывает детей и решает повседневные проблемы. В наше время она должна быть надежным психологическим “укрытием”, помогать человеку выжить в трудных быстро изменяющихся условиях современной жизни.

Укрытие в семье – это взаимоотношение родителей и детей, это любовь и теплота отношений, это внимание к проблемам каждого в семье. А для этого в первую очередь необходимо любить ребенка. В суете повседневной жизни мы не всегда успеваем поговорить друг с другом. А если выпадает свободная минута, мы слишком долго ищем повод или предлог для разговора. Родительская любовь принесет ребенку гораздо больше счастья, если он будет постоянно видеть и чувствовать ее.

А что могут чувствовать наши дети, когда слышат фразы от родителей выражающие нетерпимость, а порой даже агрессию?

Давайте проследим это на примере “Действие фраз родителей на ребенка”.

“Ребенок-статуя”

1 фраза:	“Перестань глазеть” – (завязать родителю глаза)
2 фраза:	“Закрой свои уши” – (завязать уши)
3 фраза:	“Закрой рот” – (завязать рот)
4 фраза:	“Убери руки” – (связать руки)
5 фраза:	“Стой смирно” – (связать ноги)
6 фраза:	“Перестань реветь” – (перевязать живот)

После всего мы продолжаем “воспитывать” своих детей, читая нотации. А ведь ребенок в таком состоянии уже ничего не воспринимает. Он хочет одного: освободиться.

В первую очередь – вам надо вздохнуть (развязываем живот, т.к. это – запрет на чувство).

Вопрос: Что развязать следующим?

(по очереди развязываем, что просят и спрашиваем для чего это нужно?)

Рефлексия: Что вы чувствовали.

Представьте, что все чувства, испытанные помощником – это душевная боль ребенка, когда мы ведем себя по отношению к нему таким образом. Как помириться? (прижать ребенка к себе, говорить ласковые слова, поглаживать).

Практическое задание родителям “Загибаем лист”: Взять листик бумаги.

Когда-нибудь вы ругали своих детей злобно, невыдержанно. При каждом сгибе листка вспомнить негативное, сказанное в адрес ребенка.

А сейчас будем разгибать лист и с каждым отгибанием вспоминайте, то хорошее, что вы говорили детям.

Вывод: Вы расправили листок, но на нем так и остались линии сгиба. Так же и в душе ребенка на всю жизнь остаются травмы от непонимания и несправедливости к ним.

Во все времена молодежь гневно упрекают взрослые люди, не верят в нее, а она, подрастая, также недовольна новым поколением:

- “Нынешняя молодежь привыкла к роскоши. Она отличается дурными манерами, теряет авторитеты, не уважает старших”.

(Сократ IV–III до н.э.)

- “Молодые люди нерадивы. Никогда они не будут походить на молодежь былых времен”.

(Вавилон. Глиняный горшок возраст 3 тыс. лет)

Что же получается?

И главное: мир все еще не рухнул.

И вопрос здесь в другом: во взаимопонимании родителей и детей”.

Открытое письмо родителям.

Послушайте, что хотят сказать дети родителям о своем воспитании

благодарность	1. “Когда у меня будут дети, я буду их воспитывать так же, как воспитывали меня”.
строгость	3. “Прежде чем ругать, чтобы родители разобрались: прав я или не прав. Воспитание у меня хорошее: родители не дают мне спуска, чтобы я сильно не расхотелся”.
благодарность	4. “Я хотел бы сказать своей маме и своему папе: “Спасибо” за то, что они меня так воспитали, и что, если я делаю нехорошие поступки, то меня не поздно еще перевоспитать”.
взаимоотношения	5. “Мои родители, бывает, ругаются, я их успокаиваю и <u>мирю</u> . Я уже большой и хочу, чтобы родители меня считали <u>большим</u> ”.
благодарность	6. “Я хотел бы сказать своим родителям спасибо за их <u>любовь</u> ко мне. Ведь без любви нет никакого

	воспитания, если родители не любят свое дитя, то им наплевать на их воспитание”.
контакт	8. “Мне хотелось чтобы родители уделяли больше внимания мне и моим проблемам, чтобы могли подсказать, помочь”.
взаимоотношения	9. “Хоть и говорят, что родители всегда правы, но дети никогда не поймут родителей и я бы сделал на их месте по-другому: во-первых, надо больше доверять своим детям, а не кричать сразу “врешь!”, во-вторых, надо меньше кричать на нас, этим ничего не добьешься, судя по себе, я больше восприняла и выслушала бы спокойный разговор, чем крики и старалась бы не расстраивать родителей. Меня не устраивают вечные упреки, если что-нибудь не так сделала или где-нибудь провинилась, то все, эта тема на месяц, хотя стараешься про это забыть, а родители вечно про это напоминают”.
взаимоотношения	12. “На мой взгляд, родители должны больше уделять внимания своим детям, говорить об их проблемах, о том, что правильно они делают, а что не так. Родители должны знать своего ребенка, какой его характер, привычки. Есть такие родители, которые думают только о себе, возникает вопрос: зачем они создали нас?”.
взаимоотношения	15. “Своего ребенка я воспитывала бы строго. Я бы создала для него разносторонние интересы, привила бы уважение к родным и пожилым людям, постаралась бы объяснить, что курение, алкоголь – это плохо. Теперь родители очень несерьезно относятся к своим детям. Я делала бы совсем по-другому: Я была бы в курсе всех дел моего ребенка.
взаимоотношения	16. “Воспитание человека должно начинаться с самого рождения, для того, чтобы в будущем из него получилась личность. Сейчас зачастую родители недостаточно внимания уделяют своим детям, рассчитывая на то, что детские сады, школы должны надлежащим образом заниматься воспитанием их чад; тогда детей, чьи родители заняты собой, “воспитывает” улица. Как известно, ни к чему хорошему в большинстве случаев это не приводит. К сожалению, таких детей становится не меньше, а больше”.

Читать откровения было тяжело, т.к. за каждой детской судьба, детская жизнь с сожалениями, горечью, мечтами, надеждами, криком души.

Вывод: все, что достигнуто дрессировкой, нажимом и насилием – непрочное, неверное, ненадежно” Януш Корчак

Как часто мы, родители, бываем безоглядно увлечены бытом, оставляя на потом общение с детьми, тихие разговоры с ними. Нам некогда подчас узнать их внутренний мир, мир тревог и волнений, просто услышать и понять их. Нам часто кажется, что у них сплошные пустяки, а они серьезно переживают свои беды.

Существует множество принципов, которые нужно соблюдать во взаимоотношениях с детьми, чтобы добиться с ними взаимопонимания.

Но первостепенным является современный метод – сотрудничество. В работе с современными детьми необходимо отказаться от наказаний.

И в заключение позвольте перечислить внутрисемейные психологические факторы, имеющие воспитательное значение:

- Всегда находить время, чтобы уделить время ребёнку, поговорить с ним;
- Интересоваться проблемами ребенка и помогать развивать свои умения и таланты;
- Уважать право ребенка на собственное мнение;
- Относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом.

Когда мы говорим, что будущее принадлежит детям, мы имеем в виду, что в этом будущем не будут забыты родители, старики всегда дождутся помощи и внимания.

Уважаемые родители, вы должны знать – нет готовых рецептов в воспитании, есть только советы, рекомендации. И только чуткие сердца ваши найдут правильное решение.

А сегодня вечером найдите время тихо, мирно поговорить с ребенком, приласкать его, спокойно отправить спать своих детей, а утром ваша улыбка, ласковый голос разбудит их и с хорошим настроением встретите наступивший день. Всего вам доброго, растите хороших людей, чтобы они жили с постоянным желанием приехать к вам или позвонить, в постоянной мечте о тепле родительского дома. Я желаю счастья вашим семьям, мира вашим отношениям с детьми.