

<p>ПРИНЯТО: на Педагогическом совете <u>МБОУ «Оленевская средняя школа»</u> (наименование общеобразовательной организации)</p> <p>Протокол № 8 от 18.04.2022 г.</p> <p>Председатель  /А.М. Дейлид/ подпись расшифровка подписи</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Директор  <u>МБОУ «Оленевская средняя школа»</u> (наименование общеобразовательной организации)</p> <p>А.М. Дейлид / подпись расшифровка подписи</p> <p>Приказ № 190 от 18.04.2022 г.</p>
--	---

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Оленевская средняя школа» муниципального образования
Черноморский район Республики Крым
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оленевская средняя школа» муниципального образования Черноморский район Республики Крым
Руководитель	Дейлид Анжелика Михайловна
Адрес организации	296440, РФ, Республика Крым, Черноморский район, село Оленевка, ул.Ленина, 39
Телефон, факс	+7 (36558)96140
Адрес электронной почты	olenevka.shkola@chero.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация Черноморского района Республики Крым
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 16.06.2016 № 0254, серия 82Л01 № 0000265
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.01.2018 № 0396, серия 82 А01 № 0000412; срок действия: до 11 января 2030 года

Основным видом деятельности МБОУ «Оленевская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью; адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования с задержкой психического развития (вариант 7.1), с нарушениями слуха.

и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Оленевка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в селе Маяк.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- дошкольного отделения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	66
Основная образовательная программа основного общего образования	80
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8
Дошкольное образование	55

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 154 обучающихся и 55 воспитанников.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования с задержкой психического развития (вариант 7.1), с нарушениями слуха.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Оленевская средняя школа» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Черноморского района Республики Крым. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://olenevkashkola.ucoz.com	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://olenevkashkola.ucoz.com	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://olenevkashkola.ucoz.com	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://olenevkashkola.ucoz.com	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://olenevkashkola.ucoz.com	

<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	<p>http://olenevkashkola.ucoz.com</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>http://olenevkashkola.ucoz.com</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>http://olenevkashkola.ucoz.com</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной</p>	<p>http://olenevkashkola.ucoz.com</p>	

аттестации	m	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://olenevkashkola.ucoz.com	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://olenevkashkola.ucoz.com	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://olenevkashkola.ucoz.com	
Приказ об организации работы школы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://olenevkashkola.ucoz.com	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://olenevkashkola.ucoz.com	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Оленевская средняя школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Оленевская средняя школа» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10 класса был сформирован технологический профиль. В 2021

году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов. **Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	2	2
Универсальный	Математика. История	-	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования с задержкой психического развития (вариант 7.1), с нарушениями слуха.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 8;
- умственная отсталость – 1;
- нарушения слуха – 1.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летнюю площадку.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в общеобразовательной организации: – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии и выработке положительного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать **решение следующих основных задач:**

- 1) развивать творческие способности одарённых детей, реализовывать их творческий и интеллектуальный потенциал; стимулировать талантливую молодёжь, презентовать их достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризировать детское творчество; пропагандировать крымское региональное культурное наследие;
- 2) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, участие в конкурсах, проводимых на муниципальном и региональном уровне;
- 4) вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;
- 5) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих в МБОУ «Оленевская средняя школа» отрядов «Молодые защитники природы», отряд «Дружина юных пожарных» и «Юный инспектор дорожного движения»;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как

основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками используя крымский опыт;

10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, создавая школьный дом, в котором уютно всем;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе на 2021-2025 годы разработана и действует программа воспитания. В состав программы входят следующие модули: *инвариантные* - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Школьное самоуправление», «Профориентация», *вариативные* – «Конкурсные программы и проекты», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный медиа-Крым», «Экскурсии», «Организация предметно-эстетической среды».

1. Инвариантные модули

1.1. Модуль «Классное руководство»

Цель: Совершенствование содержания, форм и методов работы по созданию модели социально-адаптирующего образовательного процесса в условиях МБОУ «Оленевская средняя школа».

Задачи:

- Повышение теоретического научно-методического уровня подготовки педагогов, овладение методикой коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе воспитательных мероприятий.
- Изучение, обобщение, анализ и использование в практике передового опыта работы.
- Обучение педагогов современным воспитательным технологиям.
- Совершенствование аналитической деятельности педагогов.

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Участие в профессиональных конкурсах	Результативность
•	Бойко Л.Г.	кл. руководитель 1 класса	-	-
•	Приходько Л.А.	кл. руководитель 2 класса	-	-
•	Федосеева Н.С.	кл. руководитель 3 класса	-	-
•	Шевченко А.Н.	кл. руководитель 4 класса	-	-
•	Рубцова О.О.	кл. руководитель 5 класса	-	-
•	Щербакова А.А.	кл. руководитель 6 класса	-	-
•	Тиманова Е.А.	кл. руководитель 7 класса	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО) среди муниципальных служащих, а также сотрудников муниципальных учреждений и предприятий муниципального образования Черноморский район Республики Крым	-
•	Горбунова Г.С.	кл. руководитель 8 класса		
•	Петухова В.А.	кл. руководитель 9 класса	Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки Воспитательных мероприятий в Республике Крым в 2021 году	Призер
•	Моцарь Н.Н.	кл. руководитель 10 класса	-	-
•	Пошлякова И.П.	кл. руководитель 11 класса	-	-

Модуль «Школьный урок»:

Проведение в МБОУ единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым:

№	Наименование мероприятия	Класс	Ответственный
---	--------------------------	-------	---------------

п/п			
1	День Знаний	1-11	классные руководители
2	Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)		учитель ОБЖ
3	День окончания Второй мировой войны	1-11	учитель истории
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	педагог-организатор
5	Международный день распространения грамотности	1-11	классные руководители
6	125-лет со дня рождения В.Л. Гончарова	5-11	учителя-предметники
7	Крымская война 1853-1856 годов	5-11	учитель истории
8	День памяти святого благоверного князя Александра Невского	5-11	учитель истории
9	День памяти жертв фашизма	5-11	учитель истории
1	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	5-11	учителя-предметники
1	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	1-11	классные руководители
1	Международный день жестовых языков	8-11	педагог-организатор
1	Неделя безопасности дорожного движения	1-11	классные руководители
1	Международный день глухих	8-11	педагог-организатор
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-11	учителя-предметники
	Международный день учителя	1-11	педагог-организатор классные руководители
	Международный день детского церебрального паралича	8-11	педагог-организатор
	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	5-11	учителя-предметники
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	6	учителя-предметники
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	5-11	учителя-предметники
	Всемирный день математики	5-11	учителя-предметники
	Международный день школьных библиотек	5-11	педагог-организатор, библиотекарь
	День народного единства	1-11	педагог-организатор классные руководители
	200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского	8-11	учителя-предметники
	Международный день слепых	8-11	педагог-организатор
	Международный день толерантности	1-11	педагог-организатор, классные руководители
	День матери в России	1-11	классные руководители
	Всемирный день борьбы со СПИДом	8-11	педагог-организатор
	Дню Неизвестного Солдата	8-11	педагог-организатор
	Международный день инвалидов	8-11	педагог-организатор
	День Героев Отечества	8-11	педагог-организатор
	Единый урок «Права человека»	7	учителя-предметники
	День Конституции Российской Федерации	9	учителя-предметники
	200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова	4	классный руководитель

1.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Курсы внеурочной деятельности 1-4 класс			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«В школу с улыбкой»	1-4	4	Классные руководители
«Радуга»	4	1	Шевченко А.Н.

«Учусь читать»	1	1	Бойко Л.Г.
«Веселые нотки»	1-3	3	Моцарь Н.Н.
«Калейдоскоп наук»	4	1	Шевченко А.Н.
«Танцующие искорки»	1-4	4	Тиманова Е.А.
«Крымоведение»	1-4	4	классные руководители
«Смысловое чтение»	2-3	2	Федосеева Н.С., Приходько Л.А.

Курсы внеурочной деятельности 5-9 класс

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Юниор»	5-7	3	Щербакова О.Л.
«Занимательное естествознание»	8-9	2	Щербакова О.Л.
«Крымоведение»	5-9	5	Классные руководители
«Юный лингвист»	8-9	2	Горбунова Г.С./Петухова В.А.
«Финансовая грамотность»	5-7	3	Якименко Е.В.
«Эрудит»	5-9	5	Федосеева Н.С.
«Основы проектной деятельности»	9	1	Классный руководитель
«Праздничный сюрприз»	7-8	2	Классный руководитель
«Хоровое пение»	5-6	2	Белоус А.А.

Курсы внеурочной деятельности 10-11 класс

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Юниор	10-11	2	Щербакова О.Л.
Наш класс	10-11	2	Классный руководитель
Лингвист	10-11	2	Петухова В.А./Горбунова Г.С.
Финансовая грамотность	10-11	2	Якименко Е.В.
Эрудит	10-11	2	Пошлякова И.П.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На общешкольном уровне:

работа общешкольного родительского комитета, участвующего в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; на официальном сайте образовательного учреждения, раздел «Для родителей» - в котором освещаются интересующие родителей вопросы; приобщение родителей к участию в мероприятиях различного уровня.

На групповом уровне:

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы; классные родительские собрания.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов (педагога-психолога, администрации МБОУ по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах и советах;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

3.1.5. Модуль «Школьное самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами).

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.1.6. Модуль «Профорентация «Крымский профгид»

В первом полугодии 2021-2022 учебного года данный модуль реализовывался через следующие мероприятия:

участие в цикле Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

работу с территориальными отделениями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения»;

А также работа классных руководителей по профорентации обучающихся.

3.2. Вариативные модули

3.2.1. «Конкурные программы и проекты»

В первом полугодии 2021-2022 учебного года данный модуль реализовывался через такие конкурные программы, как:

№	Наименование конкурса/мероприятия	Участники	Результативность	Ответственный за подготовку
	Акция «Белый цветок»	-	-	Рубцова О. О.
	Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Тиманова Ева Тиманова София Малярчук Диана Залевский Евгений Залевский Матвей Головнева А. Иванов Денис Юдина Валерия	-	Тиманова Е.А. Шевченко А.Н. Рубцова О. О. Приходько Л.А.
	Муниципальный этап Республиканской выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2021 году	Новикова Ева Максутов Глеб Кайданенко Виталий Маслак Александр Щербакова Екатерина Кубрак Евгения	1 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место	Бойко Л.Г. Приходько Л.А. Федосеева Н.С. Горбунова Г.С. Тиманова Е.А.
	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО) среди муниципальных служащих, а также сотрудников муниципальных учреждений и предприятий муниципального образования Черноморский район Республики Крым	Кубрак М.М. Тиманова Е.А. Щербакова О.В. Малиновская И.В. Рубцов А.А. Петухов В.В.	3 место	Щербакова О.Л.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль	Вихарев А., Залевский Е., Головнев А., Пашина А.,	2 место	Рубцова О.О. Щербакова О.Л.

жизни – здоровье 2021»	Лебедев А., Король Р., Халазий К., Михальский А., Чижевская А., Иволга Н., Иванов Д., Лищина А.		
Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Котенко В. Новикова Е. Чекалин Г. Халазий К. Тиманова Е. Тиманова С.	2 место 2 место	Бойко Л.Г. Рубцова О.О. Тиманова Е.А.
Республиканский конкурс сочинений, посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского	Горбунов М.	-	Горбунова Г.С.
Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Мудрая Алина, Ткачёва Кристина Головнёв А., Залевский Е., Иволга Н. Мудрая Алина Петрюк Аврора Новикова Ева Горбунов Михаил Шацкий Григорий	3 место	Моцарь Н.Н. Бойко Л.Г. Горбунова Г.С. Шевченко А.Н.
Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	Горбунов М.	победитель	Горбунова Г.С.
Интернет-викторина «Эрудит»	Буря М., Букина Д., Фефилин Ю., Денисова В., Жуков В., Чижевская М., Каш З., Косовская Д., Косовский Б., Пошляков С., Стоян А., Ткачева К., Лищина А., Леконцев С., Плахов Н., Плахов В., Мудрая А., Кудланова К.		Петухова В.А. Моцарь Н.Н. Пошлякова И.П.
Муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»	Ширина В., Щербакова Е.	участники	Горбунова Г.С. Рубцова О.О.
Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ «МАН Искатель»	Ширина Виктория		Якименко Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского онлайн-фестиваля «Троффи-Про»	Леконцев С., Кузьев И., Лищина А., Фефилин Ю., Ткачева К., Мудрая А., Денисова В., Чижевская М.	1 место	Щербакова О.Л. Тиманова Е.А.
Муниципальный этап несения почетного караула Вахты памяти поколений – «Пост №1»	Антоненко Е., Гарбузюк А.,	1 место	Рубцов А.А.

При реализации воспитательной работы в рамках данного модуля образовательная организация учитывает конкурсные программы и проекты, реализуемые на школьном и муниципальном уровне, а также может дополнять мероприятия республиканского и всероссийского уровней.

3.2.2. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и

значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В первом полугодии 2021 – 2022 учебного года данный модуль реализовывался через:

На школьном уровне:

общешкольные праздники – День Знаний, День учителя, День рождения школы, Выборы президента школьного ученического самоуправления, День Защиты Черного моря, Новый год.

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.3. Модуль «Школьный медиа-Крым»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности

Школьная интернет-группа «ВКонтакте» - разновозрастное сообщество школьников, педагогов и родительской общественности, с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы: 1) акция #НовогодниеОкна 2) Выставка рисунков и поделок «Новый год к нам мчится» в дошкольном отделении 3) Выставка рисунков и поделок «С новым годом!» 4) Видео-репортаж «Новый год» 5) С днем Рождения 6) «Подготовка к Новому Году-Завершена!» 7) Листовки «Живая ёлочка – живая иголочка!» 8) «День Добра» 9) «Другое дело» 10) Детский «Телефон доверия» 11) Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»; 12) РДШ – Новогоднее настроение 13) День неизвестного солдата 14) Они герои современности – Долецкий Э. 15) 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом; 16) С днем матери 17) Минутки экологии 18) 200-летие Ф.М. Достоевского 19) «Игры будущего» 20) Кастинг «Первый крымский» 21) День народного Единства 22) День Защиты Черного моря 23) Трофи-Про – победители муниципального этапа 24) День рождения школы 25) «Лига знаний» 26) «Мой папа самый лучший» 27) День Учителя 28) Открытый урок «призвание учить» 29) Выборы президента школы 30) Акция «Белый цветок» 31) «Лига лекторов» 32) Молодёжка ОНФ 33) Открытые уроки «Проектория» 34) #Блокада80 35) Пушкинские карты 36) День борьбы с терроризмом 37) День окончания второй мировой войны 38) Дорога в школу (памятка) 39) День знаний

Сайт школы - <http://olenevkashkola.ucoz.com/> на котором освещена деятельность образовательной организации, а именно:

«Питание» - Постановление № 28 от 28.09.2020 (СП 2.4.3648-20), Постановление № 32 от 27.10.2020 (Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20), «Рекомендации по организации питания для обучающихся общеобразовательных организаций», «Программа для детей школьного возраста», «Меню 1-4 классы», «Меню 5-11 классы», «Меню (льготники) 5-11 классы», «Меню 3-7 лет (зима)» «Приказ "О создании бракеражной комиссии на 2021/2022 учебный год"», «Приказ "Об организации питания обучающихся и воспитанников на 2021/2022 учебный год"», «Приказ "О родительском контроле"», «Приказ "Питание 1-4 классы"», «Приказ "Питание 5-11 классы за счёт родительских средств"», «Приказ "Питание 5-11 классы льготная категория"», «Приказ "О питьевом режиме"», «Приказ "Об утверждении работы пищеблока"», «Приказ "О назначении ответственного за качество и безопасность получаемой и выдаваемой продукции"», «Протокол проверки организации питания от 14.10.2021г.», «Акт проверки организации питания от 16.09.2021г.», «Акт проверки организации питания от 30.11.2021г.»

«Памятки по безопасности жизнедеятельности»;

«Антикоррупционная деятельность»; №

«Функциональная грамотность»;

«Дистанционное обучение» - «Положение о системе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и порядке выставления отметок»; «Положение о ведении электронных классных журналов, журналов факультативных занятий, курсов по выбору, журналов группы продленного дня, учета внеурочной деятельности, дополнительного образования». Приказы: «О реализации единой системы электронного журнала», «Об организации внедрения единой системы электронных журналов в МБОУ «Оленевская средняя школа» в 2021/2022 учебном году», «Об отказе от бумажных журналов и дневников обучающихся».

«500+»

«Мониторинговые исследования»

«Дошкольное отделение»

«Стипендии и иные формы поощрений»

«Сведения об образовательной организации».

3.2.4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников (на пансионат «Солнечная Долина», в театр г. Евпатория на природу и др.)

3.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия:

размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

размещение картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение и приведение в порядок пришкольной территории;

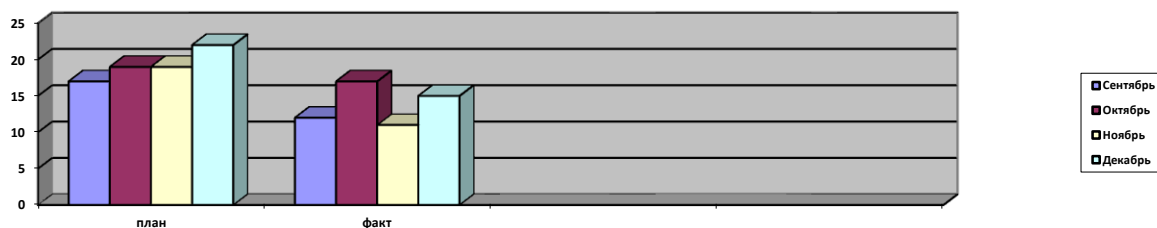
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

размещение в вестибюле школы выставок творчества учащихся;

акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

На начало учебного 2021/2022 учебного года на внутришкольном учете состоят: Жуков Влад, Плахов Влад, Плахов Никита, Марков Максим. Классным руководителям – Петуховой В.А. и Тимановой Е.А.: продолжить держать на строгом контроле посещение обучающимися уроков, внеурочной деятельности и кружков, соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка школы.

В сентябре 2021 года из запланированных 17 мероприятий – проведены 12 (71%), в октябре из 19 запланированных мероприятий проведено 17 (89%), в ноябре из 19 запланированных мероприятий проведены – 11 (58%), в декабре из 22 запланированных мероприятий – проведены – 14 (64%)



Школьная столовая: питающихся из начальной школы – 67 чел. (100%), льготная категория – 19 чел. (100%), детей питающихся за счет родительских средств – 52 (78%) в 2020-2021 году – было 48 питающихся (71%), дети не получающие горячее питание – 15 чел. (10%)

5 класс – 12 человек (100%)

6 класс – 14 человек (100%)

7 класс – из 21 - 15 человек (71%)

8 класс – из 17 - 13 человек (76%)

9 класс – из 13 - 13 человек (100%)

10 класс – из 7 - 4 человек (57%)

11 класс – 1 человека (50%)

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой:

- «Тандем»;

- «Юниор».

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Со 2 четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год
----------	----------------------	--------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/2021), в том числе:	154
	– начальная школа	66
	– основная школа	80
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (универсальный профиль, технологический профиль).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы

Мониторинг успеваемости обучающихся (2-11 классы)

за 2020/2021 учебный год по МБОУ «Оленевская средняя школа»

По результатам 2020/2021 учебного года аттестовались 135 обучающихся 2-11 классов. Из них:

Отличников – 7 (5%)

Хорошистов – 46 (34%) Качественная успеваемость – 39%

Троечников – 75 (56%) Общая успеваемость – 95%

Неуспевающих – 7 (5%)

№ п/п	Название предмета	Всего обуч-ся	Аттестовано	Не аттестовано	Средний балл	%качества
2 класс						
1	Русский язык	15	15	-	3,5	47
2	Литературное чтение	15	15	-	3,7	60
3	Английский язык	15	15	-	3,9	73
4	Математика	15	15	-	3,5	47
5	Окружающий мир	15	15	-	3,9	73
6	Музыка	15	15	-	4,8	100
7	ИЗО	15	15	-	4,4	100
8	Технология	15	15	-	4,6	100
9	Физическая культура	15	15	-	4,6	87
3 класс						
1	Русский язык	17	17	-	3,8	82,3
2	Литературное чтение	17	17	-	4,3	94,1
3	Английский язык	17	17	-	4,2	82,3
4	Математика	17	17	-	3,9	82,3
5	Окружающий мир	17	17	-	4,2	94,1
6	Музыка	17	17	-	5,0	100
7	ИЗО	17	17	-	4,9	100
8	Технология	17	17	-	4,9	100
9	Физическая культура	17	17	-	4,9	100
4 класс						
1	Русский язык	13	13	-	4,3	53,8
2	Литературное чтение	13	13	-	4,3	69,2
3	Английский язык	13	13	-	4,3	53,8
4	Математика	13	13	-	4,3	53,8
5	Окружающий мир	13	13	-	4,2	69,2
6	Музыка	13	13	-	4,8	100
7	ИЗО	13	13	-	4,6	100
8	Технология	13	13	-	4,6	100
9	Физическая культура	13	13	-	4,8	100
5 класс						
1	Русский язык	14	13	1	3,4	50,0
2	Литература	14	14	-	3,9	64,3
3	Английский язык	14	14	-	3,7	50,0
4	История	14	14	-	3,9	64,3
5	География	14	14	-	4,0	64,3
6	Математика	14	12	2	3,4	35,7
7	ОДНКНР	14	14	-	4,2	78,5
8	Биология	14	14	-	4,0	64,3
9	Музыка	14	14	-	4,8	100

10	ИЗО	14	14	-	4,9	100
11	Технология	14	14	-	4,4	100
12	Физическая культура	14	14	-	4,9	100
6 класс						
1	Русский язык	22	22	-	3,6	50,0
2	Литература	22	22	-	4,4	90,9
3	Английский язык	22	22	-	3,6	54,5
4	Математика	22	20	2	3,2	31,8
5	История	22	22	-	3,9	63,6
6	Обществознание	22	22	-	4,2	77,3
7	География	22	22	-	4,0	63,6
8	Биология	22	22	-	4,1	72,7
9	Музыка	22	22	-	4,8	100
10	ИЗО	22	22	-	4,9	100
11	Технология	22	22	-	4,7	100
12	Физическая культура	22	22	-	4,7	95,5
7 класс						
1	Русский язык	16	16	-	3,3	31,2
2	Литература	16	16	-	4,0	75,0
3	Английский язык	16	16	-	3,8	50,0
4	Алгебра	16	16	1	3,3	37,5
5	Геометрия	16	16	2	3,1	31,2
6	Информатика	16	16	-	4,9	100
7	История	16	16	-	3,6	43,7
8	Обществознание	16	16	-	4,0	62,5
9	География	16	16	-	4,0	62,5
10	Физика	16	16	-	3,6	62,5
11	Биология	16	16	-	3,9	62,5
12	Музыка	16	16	-	5,0	100
13	ИЗО	16	16	-	4,8	100
14	Технология	16	16	-	4,7	100
15	Физическая культура	16	16	-	4,7	100
8 класс						
1	Русский язык	16	16	-	3,5	50,0
2	Литература	16	16	-	3,7	62,5
3	Английский язык	16	16	-	3,4	37,5
4	Алгебра	16	16	-	3,1	12,5
5	Геометрия	16	16	-	3,1	12,5
6	Информатика	16	16	-	3,9	81,2
7	История	16	16	-	3,4	37,5
8	Обществознание	16	16	-	3,7	50,0
9	География	16	16	-	3,6	43,7
10	Физика	16	16	-	3,3	18,7
11	Химия	16	16	-	3,4	43,7
12	Биология	16	16	-	3,6	50,0
13	Музыка	16	16	-	4,7	100
14	Технология	16	16	-	4,7	100
15	ОБЖ	16	16	-	4,2	81,2

16	Физическая культура	16	16	-	4,7	100
9 класс						
1	Русский язык	14	14	-	3,8	64,2
2	Литература	14	14	-	4,3	86
3	Английский язык	14	14	-	4,3	86
4	Алгебра	14	14	-	3,5	43,0
5	Геометрия	14	14	-	3,1	28,5
6	Информатика	14	14	-	4,4	93
7	История	14	14	-	4,2	78,5
8	Обществознание	14	14	-	4,2	78,5
9	География	14	14	-	4,1	86
10	Физика	14	14	-	3,9	71,4
11	Химия	14	14	-	4,2	86
12	Биология	14	14	-	3,8	71,4
13	Родной язык (русский)	14	14	-	4,3	86
14	ОБЖ	14	14	-	4,6	93,0
15	Физкультура	14	14	-	5,0	100,0
16	Родной язык (литература)	14	14	-	4,7	100,0
10 класс						
1	Русский язык	2	2	-	5,0	100
2	Литература	2	2	-	5,0	100
3	Алгебра и НМА	2	2	-	5,0	100
4	Геометрия	2	2	-	5,0	100
5	Информатика	2	2	-	5,0	100
6	Английский язык	2	2	-	5,0	100
7	Физика	2	2	-	5,0	100
8	Биология	2	2	-	5,0	100
9	Химия	2	2	-	5,0	100
10	Астрономия	2	2	-	5,0	100
11	История	2	2	-	5,0	100
12	Физическая культура	2	2	-	5,0	100
13	ОБЖ	2	2	-	5,0	100
11 класс						
1	Русский язык	6	6	-	4,2	100
2	Литература	6	6	-	5,0	100
3	Английский язык	6	6	-	4,3	100
4	Алгебра и НМА	6	6	-	3,7	50,0
5	Геометрия	6	6	-	3,7	50,0
6	Информатика и ИКТ	6	6	-	4,7	100
7	История	6	6	-	4,3	100
8	Обществознание (вкл.эк.и право)	6	6	-	4,2	83,3
9	География	6	6	-	4,0	66,7
10	Физика	6	6	-	4,0	66,7
11	Химия	6	6	-	4,2	66,7
12	Биология	6	6	-	4,2	66,7

13	МХК	6	6		5,0	100
14	Технология	6	6	-	5,0	100
15	ОБЖ	6	6	-	5,0	100
16	Физическая культура	6	6	-	5,0	100
17	Астрономия	6	6		4,5	100

Обучающиеся, которые получили неудовлетворительные результаты по итогам 2020/2021 учебного года:

№п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
1	Балатуков Артур	5	Математика	Герасименко О.А.
2	Осипов Кирилл	5	Русский язык Математика	Горбунова Г.С. Герасименко О.А.
3	Марков Максим	6	Математика	Герасименко О.А.
4	Сапрыкин Глеб	6	Математика	Герасименко О.А.
5	Арутюнян Дарья	7	Геометрия	Герасименко О.А.
6	Береза Надежда	7	Алгебра Геометрия	Герасименко О.А.
7	Зейналов Роман	7	Геометрия	Герасименко О.А.

Выводы:

Учебный план в основном выполнен.

Продолжает повышаться по ряду предметов качество.

Работа по организации подготовки к экзаменам проводилась на достаточном уровне.

Рекомендации:

Вовлечение педагогов в активную творческую работу.

Проводить индивидуальную работу с учащимися на уроках.

Держать тесную связь учителям – предметникам и классным руководителям с родителями. Добиваться от учащихся регулярности при выполнении домашних заданий.

Больше внимания уделять закреплению, повторению материала.

Применять задания, требующие развитие внимательности.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	13	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	6
Количество обучающихся, получивших аттестат/свидетельство об обучении	14	6

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Оленевская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допущены 13 обучающихся 9 класса, 1 обучающийся 9 класса получил свидетельство об обучении установленного образца.

Результаты участия выпускников 9 класса в ГИА в форме ОГЭ.

№	Ф.И.О. участника ГИА	Результаты		
		Русский язык	Математика	Окончательный результат

1	Балатукова Е.А.	4	3	Аттестат об основном общем образовании
2	Бугаева И.А.	5	4	Аттестат об основном общем образовании
3	Букина Д.А.	4	4	Аттестат об основном общем образовании
4	Кудланова К.А.	4	3	Аттестат об основном общем образовании
5	Кузьяев И.О.	5	4	Аттестат об основном общем образовании с отличием
6	Кулаков П.И.	3	3	Аттестат об основном общем образовании
7	Кулишенко Э.В.	4	3	Аттестат об основном общем образовании
8	Лаврищев В.Н.	5	3	Аттестат об основном общем образовании
9	Лищина А.Ю.	3	3	Аттестат об основном общем образовании
10	Мудрая А.М.	4	3	Аттестат об основном общем образовании
11	Скакун Д.В.	4	4	Аттестат об основном общем образовании
12	Ткачёва К.М.	4	4	Аттестат об основном общем образовании с отличием
13	Щербакова С.А.	3	3	Аттестат об основном общем образовании

В связи со сложившейся ситуацией COVID-19 обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании годовых оценок за 9 класс.

100% выпускников 9 класса получили документ об образовании, из них 2 аттестата с отличием

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	13	85	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (6 человек) успешно сдали ГИА. Из них 5 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 1 обучающийся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	3	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 5 обучающихся (80%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2021 году К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущены 6 учащихся 11 класса.

Результаты участия выпускников 11 класса в ГИА в форме ЕГЭ.

№	Ф.И.О. участника ГИА	Результаты									Окончательный результат
		Русский язык	История	Математика профильная	Иностранный (англ. язык)	Химия	Обществознание	Литература	Биология	Физика	
1	Баглаева В.А.	3	-	3	-	-	2	-	-	-	Аттестат
2	Калугина В.В.	4	-	4	-	-	-	-	-	3	Аттестат
3	Михальская Т.П.	4	-	-	-	2	-	-	3	-	Аттестат
4	Музыченко А.С.	4	-	-	-	-	-	3	-	-	Аттестат
5	Пашина А.А.	5	5	-	4	-	5	-	-	-	Аттестат

Качество ГИА (ЕГЭ) по предметам:

русский язык: 80%

математика (профильная): 50%

физика, химия, биология, обществознание: 0%

литература: 50%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	-	-	-	1

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Пашина Алина Александровна	11	Якименко Евгений Валентинович

Результаты ВПР

Аналитическая справка по результатам ВПР по МБОУ «Оленевская средняя школа»

Русский язык 5 класс. Максимальный балл – 38.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Республика Крым	515	18123	10,95	36,15	41,17	11,73
Черноморский район	14	301	5,32	35,88	42,19	16,61
МБОУ "Оленевская средняя школа"		11	9,09	54,55	18,18	18,18
Математика 5 класс. Максимальный балл – 20.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Республика Крым	516	18870	5,8	28,27	45,01	20,92
Черноморский район	14	316	4,43	28,16	47,47	19,94
МБОУ "Оленевская средняя школа"		12	8,33	41,67	33,33	16,67
Окружающий мир 5 класс. Максимальный балл – 32.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Республика Крым	516	18976	1,98	30,47	55,48	12,06
Черноморский район	14	328	0,3	23,78	59,45	16,46
МБОУ "Оленевская средняя школа"		13	0	30,77	53,85	15,38

Русский язык 6 класс. Максимальный балл – 45.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Республика Крым	515	14914	16,33	41,98	31,74	9,96
Черноморский район	14	292	9,25	44,86	33,22	12,67
МБОУ "Оленевская средняя школа"		21	4,76	66,67	23,81	4,76
Математика 6 класс. Максимальный балл – 20.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Республика Крым	515	15140	16,49	41,86	30,8	10,85
Черноморский район	14	302	15,23	34,11	31,13	19,54

МБОУ "Оленевская средняя школа"		20	70	5	20	5
Биология 6 класс. Максимальный балл – 29.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Республика Крым	513	14577	10,31	44,25	36,5	8,94
Черноморский район	14	295	4,17	29,51	39,24	27,08
МБОУ "Оленевская средняя школа"		20	0	10	50	40
История 6 класс. Максимальный балл – 15.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Республика Крым	514	14818	6,67	39,65	39,16	14,52
Черноморский район	14	294	3,4	36,05	40,82	19,73
МБОУ "Оленевская средняя школа"		18	0	27,78	61,11	11,11

Русский язык 7 класс. Максимальный балл – 51.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Республика Крым	512	16767	20,4	42,3	30,4	6,9
Черноморский район	14	282	11,35	45,04	32,98	10,64
МБОУ "Оленевская средняя школа"		15	6,67	53,33	40	0
Математика 7 класс. Максимальный балл – 16.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Республика Крым	514	16517	16,54	51,26	28,5	3,7
Черноморский район	14	278	13,67	44,96	32,37	8,99
МБОУ "Оленевская средняя школа"		15	66,67	33,33	0	0
Биология 7 класс. Максимальный балл – 28.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Республика Крым	517	16816	11,35	47,95	34,26	6,43
Черноморский район	14	282	5,67	35,11	39,36	19,86
МБОУ "Оленевская средняя школа"		16	0	25	37,5	37,5
История 7 класс. Максимальный балл – 20.						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Республика Крым	517	16515	12,01	49,74	31,37	6,87
Черноморский район	14	273	6,23	39,93	41,03	12,82
МБОУ "Оленевская средняя школа"		17	0	29,41	47,06	23,53
География 7 класс. Максимальный балл – 37.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Республика Крым	514	16592	5,09	47,49	38,35	9,08
Черноморский район	14	279	3,58	39,43	40,86	16,13
МБОУ "Оленевская средняя школа"		15	0	33,33	26,67	40
Обществознание 7 класс. Максимальный балл – 23.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Республика Крым	515	16094	11,28	44,21	34,39	10,13
Черноморский район	14	268	6,72	44,03	33,96	15,3
МБОУ "Оленевская средняя школа"		15	6,67	60	20	13,33

Русский язык 8 класс. Максимальный балл – 47.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Республика Крым	517	16707	20,26	47,67	27,42	4,65
Черноморский район	14	289	10,03	43,94	35,99	10,03
МБОУ "Оленевская средняя школа"		12	0	33,33	50	16,67
Математика 8 класс. Максимальный балл – 18.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Республика Крым	514	16332	14,13	52,17	27,5	6,2
Черноморский район	14	312	8,33	46,79	34,29	10,58
МБОУ "Оленевская средняя школа"		11	36,36	45,45	18,18	0
Физика 8 класс. Максимальный балл – 18.						
Вся выборка	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Республика Крым	512	16341	14,37	50,11	28,68	6,84
Черноморский	14	299	7,02	40,47	40,13	12,37

район						
МБОУ "Оленевская средняя школа"		9	33,33	44,44	22,22	0
Биология 8 класс. Максимальный балл – 28.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Республика Крым	516	15867	10,43	47,99	33,89	7,69
Черноморский район	14	294	4,42	38,44	33,33	23,81
МБОУ "Оленевская средняя школа"		13	0	46,15	30,77	23,08
История 8 класс. Максимальный балл – 25.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Республика Крым	511	16326	11,76	47,13	32,83	8,28
Черноморский район	13	294	9,18	34,69	38,78	17,35
МБОУ "Оленевская средняя школа"		9	0	22,22	66,67	11,11
География 8 класс. Максимальный балл – 37.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Республика Крым	515	16403	11,37	57,52	24,62	6,49
Черноморский район	14	318	6,92	40,25	34,91	17,92
МБОУ "Оленевская средняя школа"		11	0	54,55	27,27	18,18
Английский язык 8 класс. Максимальный балл – 30.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Республика Крым	507	15779	27,72	44,32	22,17	5,79
Черноморский район	14	314	14,33	48,09	29,62	7,96
МБОУ "Оленевская средняя школа"		9	11,11	44,44	33,33	11,11
Обществознание 8 класс. Максимальный балл – 23.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35266	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Республика Крым	517	16943	14,12	48,55	30,92	6,41
Черноморский район	14	315	9,52	43,17	38,1	9,21
МБОУ "Оленевская средняя школа"		14	21,43	50	21,43	7,14

Русский язык 9 класс. Максимальный балл – 51.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Республика Крым	109	3214	25,02	36,34	33,11	5,54
Черноморский район	1	11	0	18,18	45,45	36,36
МБОУ "Оленевская средняя школа"		11	0	18,18	45,45	36,36

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено хорошее качество знаний учащихся, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Однако, результаты ВПР по математике в 5-8 классах, результаты ВПР по физике и обществознанию в 8 классе являются ниже, чем результаты по всей выборке. Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе являются ниже, чем результаты по Черноморскому району.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Учителям:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
5. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся.
7. Проанализировать результаты проверочной работы на заседаниях ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Во исполнение приказа отдела образования, молодежи и спорта № 521 от 16.12.2021 «Об итогах проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Черноморском районе», обучающиеся 5-11 классов приняли участие во всероссийской олимпиаде по биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, астрономии, химии, ОБЖ, английскому языку, информатике. По итогам муниципального этапа определен рейтинг результативности участия обучающихся и педагогов МБОУ «Оленевская средняя школа»:

Высокий уровень подготовки учащихся показали следующие учителя:

Якименко Е.В. – результат в олимпиаде (история);
 Щербакова О.Л. – результаты в олимпиаде (физическая культура);
 Горбунова Г.С. – результат в олимпиаде (литература);
 Кубрак М.М. – результат в олимпиаде (ОБЖ).

Участие в проверке олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Горбунова Г.С. – литература;
 Петухова В.А. – русский язык;
 Пошлякова И.П. – математика;
 Рубцов А.А. – физика;
 Щербакова О.Л. – физическая культура.

Результаты обучающихся:

Литература

победитель

Косовская Диана, 11 кл. (учитель Горбунова Г.С.)

История

призер

Кравченко Владислав, 7 кл. (учитель Якименко Е.В.)

Физическая культура

победители

Фефилин Юрий, 9 кл. (учитель Щербакова О.Л.)

Ткачёва Кристина, 10 кл. (учитель Щербакова О.Л.)

призеры

Денисова Валерия, 9 кл. (учитель Щербакова О.Л.)

Лищина Андрей, 10 кл. (учитель Щербакова О.Л.)

ОБЖ

призер

Чижевская Маргарита (учитель Кубрак М.М.)

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Информация о выпускниках 9, 11 классов 2021 года, которые поступили в средне-профессиональные и высшие учебные заведения

9 класс

№ п/п	Ф.И.О.	Учебное заведение (название)
1	Балатукова Елена Александровна	АНО «ПОО» «Финансово-экономический колледж»
2	Бугаева Иванна Александровна	Инженерно-педагогический колледж ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
3	Кулишенко Эдуард Витальевич	ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум»
4	Лаврищев Владислав Николаевич	ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж»
5	Щербакова София Антоновна	Прибрежненский аграрный колледж

	(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
--	--

11 класс

№ п/п	Ф.И.О.	Учебное заведение (название)
1	Калугина Вероника Витальевна	Севастопольский государственный университет
2	Михальская Татьяна Викторовна	АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»
3	Пашина Алина Александровна	Филиал МГУ в г. Севастополе Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова
4	Сагателян Каринэ Артуровна	ГАОУ СПО РК «Евпаторийский медколледж»

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Оленевская средняя школа».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Оленевская средняя школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Оленевская средняя школа» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Оленевская средняя школа» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10992 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 501 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4033 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1038 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 66 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортзал, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Оленевская средняя школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек	53 (39%)

численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (14%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	30%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	5 %
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		6
– средним профессиональным образованием		21
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (44%)
– с высшей		5 (18%)

– первой		7 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (41%)
– до 5 лет		7 (26%)
– больше 30 лет		4 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (26%)
– до 30 лет		5 (19%)
– от 55 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	70
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	процент	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.